


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета заочного обучения  
факультета

  
\_\_\_\_\_ Э.Г. Мухамадиев  
« 25 » апреля 2016 г.

Кафедра «Эксплуатации машинно-тракторного парка»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.08.02**

**АНАЛИЗ И ЭКСПЕРТИЗА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ  
ПРОИСШЕСТВИЙ**

Направление подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов**

Профиль **Сервис транспортных и технологических машин  
и оборудования**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Челябинск  
2016

Рабочая программа дисциплины «Анализ и экспертиза дорожно-транспортных происшествий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.12.2015 г. № 1470. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль – Сервис транспортных и технологических машин и оборудования.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Разработчик – кандидат технических наук, доцент кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка» И.П. Фомин

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка»  
«25» апреля 2016 г. (протокол № 01).

Зав. кафедрой «Эксплуатация машинно-тракторного парка», доктор технических наук, доцент

Р.М. Латыпов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета заочного обучения  
«25» апреля 2016 г. (протокол № 06).

Председатель методической комиссии факультета заочного обучения, кандидат технических наук, доцент

А.Н. Козлов

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	13
4.3.	Содержание лабораторных занятий	14
4.4.	Содержание практических занятий	14
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	15
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	16
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	16
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
12.	Инновационные формы образовательных технологий	17
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
	Лист регистрации изменений	27

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов должен быть подготовлен к экспериментально-исследовательской, производственно-технологической, сервисно-эксплуатационной деятельности.

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности дорожного движения.

**Задачи дисциплины** - изучить назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов и приборов легкового автомобиля и трактора; признаки, причины неисправностей механизмов и приборов, возникающих в пути, и способы их устранения; основные работы, выполняемые при проведении технического обслуживания автомобиля и трактора; правила дорожного движения, основы безопасности вождения автомобиля и трактора, причины дорожно-транспортных происшествий; меры по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в следствии дорожно-транспортных происшествиях; правила техники безопасности при техническом обслуживании автомобилей и тракторов в обращении с эксплуатационными материалами (бензином, электролитом, антифризом); существующие положения об административной, гражданской и уголовной ответственности за нарушение Правил дорожного движения, загрязнение окружающей среды.

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ПК- 22 – готовность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических	Обучающийся должен знать: правила дорожного движения и др. нормативные документы; о влиянии дорожной системы, «водитель – автомобиль – дорога – среда», на безопасность дорожного движения. о формах, средствах, методах и технологиях проведения технического обслуживания	Обучающийся должен уметь: - управлять трактором и легковым автомобилем в различных дорожных и метеорологических условиях; - соблюдать Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной обстановке, предотвращая дорожно-транспортные происшествия; - проводить контрольный осмотр трактора и автомобиля перед выходом и работы по его ежедневному обслуживанию; - определять и устранять неисправности, возникающие в пути, при помощи имеющегося на тракторе и автомобиле инструмента; - оказывать самопомощь и первую	Обучающийся должен владеть: - методами оценки технического состояния автотранспорта на основе диагностирования; - навыками использования технологического оборудования и приборов для диагностирования и технического обслуживания автотранспорта. (Б1.В.ДВ.08.02 – Н.1)

машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.	автомобиля и трактора. (Б1.В.ДВ.08.02 – 3.1)	помощь при несчастных случаях, соблюдать требования транспортирования пострадавших (Б1.В.ДВ.08.02 – У.1)	
---	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ и экспертиза дорожно-транспортных происшествий» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.08.02) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования.

### Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции
Предшествующие дисциплины, практики	
1. Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических систем и оборудования	ПК-22
2. Прикладная информатика	ПК-22
3. Использование автотранспорта в технологических сельскохозяйственных процессах	ПК-22
4. Транспортное обеспечение работы МТА при производстве с.х культур	ПК-22
Последующие дисциплины, практики отсутствуют	

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 8 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>14</b>

В том числе:	
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	8
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>85</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>

### 3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе					Контроль
			контактная работа					
			Л	ЛЗ	ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Основные нормативные акты и деятельность организаций по БДД. Форма, содержание деятельности, недостатки и достоинства государственных и общественных организаций, обеспечивающих БДД.	10	2	-	1	3	х	
2	Конструктивная надежность. Аспекты конструктивной безопасности - активная, пассивная, послеаварийная и экологическая. Необходимость повышения конструктивной безопасности.	10	2	-	-	3	х	
3	Дорожные условия и безопасность движения. Надежность водителя. Основы организации дорожного движения.	8	2	-	1	3	х	
4	Основы организации дорожного движения	8	2	-	1	3	х	
5	Методика проведения экспертизы ДТП	12	2	-	1	3	х	
6	Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия, их классификация последовательность действий при ДТП. Допуск водителей к управлению транспортным средством.	10	2	-	1	3	х	
7	Дорожные знаки, их особенности	10	2	-	2	3	х	
8	Светофоры, назначение сигналов светофора, применение. Регулировщик, особенности регулирования дорожного движения.	6	1	-	1	3	х	
9	Дорожная разметка. Виды, особенности применения	6	1	-	-	3	х	
10	Обгон, особенности, порядок выполнения обгона. Остановка и стоянка транспортных средств. Способы постановки на стоянку. Меры предосторожности при стоянке. Вынужденная остановка	10	2	-	1	2	х	
11	Оказание первой медицинской помощи при ДТП	8	1	-	1	-	х	
12	Требования к техническому состоянию транспортных средств. Неисправности транспортных средств. Регистрация автомобиля в ГИБДД. Оознавательные знаки.	10	1	-	-	1	х	
	Контроль	х	х	х	х	х	9	
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	





## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

Основы безопасности дорожного движения.

Основные нормативные акты и деятельность организаций по БДД. Форма, содержание деятельности, недостатки и достоинства государственных и общественных организаций, обеспечивающих БДД.

Безопасность транспортных средств.

Надежность автомобиля. Эксплуатационные свойства автомобиля. Конструктивная надежность. Аспекты конструктивной безопасности - активная, пассивная, послеаварийная и экологическая. Необходимость повышения конструктивной безопасности.

#### **Активная безопасность транспортных средств**

Влияние тяговой динамики на показатели (максимальная скорость и ускорение, время и путь разгона), влияющие на БДД. Расчет пути и времени обгона. Влияние технического состояния автомобиля на его тяговую динамику.

Влияние тормозной динамики на БДД. Эффективность торможения с юзом и без юза. Способы торможения, их достоинства и недостатки. Тормозная диаграмма, показатели ее характеризующие. Виды и условия испытаний автомобилей для оценки эффективности торможения. Параметры эффективности торможения

Понятие и классификация устойчивости автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при повороте на участках переменных и постоянных радиусов, влияние их на устойчивость. Вывод критических скоростей, на которых можно вести транспортные средства без опасности опрокидывания или юза. Устойчивость передних и задних мостов. Устранение заноса задней оси автомобиля. Самогашение заноса передней оси. Влияние технического состояния автомобиля на устойчивость. Влияние управляемости на БДД. Причины снижения управляемости. Шинная и креповая поворачиваемость. Количественная оценка шинной поворачиваемости. Влияние на устойчивость.

Плавность хода, информативность и обзорность автомобиля. Влияние плавности хода на степень утомляемости водителя и отрыв колес от дороги. Показатели плавности хода. Виды и классификация информативности. Критерии оценки обзорности. Показатели, характеризующие обитаемость и комфортность автомобиля. Требования к сидению водителя, органам управления, микроклимату рабочего места водителя.

#### **Пассивная безопасность автомобиля**

Необходимость пассивной безопасности и ее элементы. Механизм образования травм людей при встречном столкновении автомобилей. Пути совершенствования пассивной безопасности.

#### **Послеаварийная и экологическая безопасность**

Последствия после свершившегося ДТП . Устройства и приборы после аварийной безопасности. Влияние атомобилизации на окружающую среду. Токсичные и канцерогенные компоненты отработавших газов и их влияние на человека. Нормативы на выброс токсичных компонентов. Контроль токсичности, средства контроля. Перспективные методы снижения токсичности.

#### **Дорожные условия и безопасность движения**

Характеристики и условия надежности элементов и автомобиля в целом. Пути поддержания надежности автомобиля в процессе эксплуатации. Формы организации контроля за техническим состоянием автомобилей в автотранспортных предприятиях и подразделениях, СТОА и ГИБДД. Перечень неисправностей, при которых эксплуатация автотранспортных средств запрещена по требованиям БДД. Дорога как система и её элементы. Улично-дорожная сеть. Влияние элементов дорог на БДД. Способы оценки

состояния дорожного покрытия и его влияние на БДД. Принципы устранения опасных участков дороги. Влияние эксплуатационных свойств дороги на БДД.

Основы стратегии и тактики управления автомобилем. Способы управления автомобилем в сложных условиях: ночью, по бездорожью, на крутых поворотах, подъемах, спусках, по скользкой дороге, при буксировке, в плотном транспортном потоке, в составе автопоезда и т.д. Действия при выходе из сложных дорожных ситуаций (юз, занос, внезапный отказ составной части и т.д.). Анализ дорожной обстановки водителем и принятие решений, позволяющих предотвратить ДТП. Динамические стереотипы, используемые водителем при оценке дорожной ситуации. Количественные значения стереотипов и правила их использования для оценки ситуации и принятия решений при обгоне, выборе скорости, выборе дистанции и т.д. Приёмы контраварийного вождения

#### **Надежность водителя**

Психофизиологические особенности труда водителей. Профессиональные качества водителей. Значение физиологических факторов в работе водителя. Формы психических проявлений у водителя, влияющих на БДД: особенностей ощущений, восприятия, памяти, внимания, способностей, темперамента и т.д. Факторы, определяющие профессиональную надежность водителя: качество приема информации, время реакции, ориентация в пространстве и во времени, уровень знаний (подготовленность), нравственный и этический уровень. Возможные ошибки водителя при оценке своих ощущений и восприятии, вызванных при движении и остановке. Влияние алкоголя на БДД. Подготовка водителей.

#### **Основы организации дорожного движения**

Параметры, характеризующие дорожное движение. Исследование характеристик дорожного движения. Диаграмма транспортного потока. Характеристика движений на перекрестках. Оценка потенциальной опасности пересечений. Пути повышения надежности составляющих системы ВАДС.

Оперативная организация и технические средства регулирования дорожного движения. Методы повышения пропускной способности дорог и совершенствования организации движения. Классификация и область применения технических средств. Расчёт цикла работы светофора. Межэлементные связи системы ВАДС. Повышение надежности системы ВАДС при воздействии на межэлементные связи.

#### **Методика проведения экспертизы ДТП**

Цели и задачи автотехнической экспертизы. Виды автотехнической экспертизы. Исходные материалы, необходимые для проведения экспертизы. Этапы судебной автотехнической экспертизы. Методика анализа механизма различных ДТП: наезда на пешехода, столкновение, наезда на неподвижное препятствие, велосипедиста и т.п. Составление схемы ДТП

**Основные положения по безопасности движения. Обязанности водителей, пассажиров, пешеходов.**

Документы, необходимые водителю и трактористу при управлении механическим транспортным средством.

Обязанности водителя, прибывшего в Россию из другой страны также водителя - гражданина России, выезжающего за границу, при управлении механическим транспортным средством.

Обязанности тракториста и водителя, и контроль за состоянием транспортного средства перед выездом, и во время движения.

Пользование ремнями безопасности на автомобиле и мотошлемом на мотоцикле. Оказание помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Предоставление транспортных средств медицинским работникам, работникам милиции, дружинникам, общественным автоинспекторам и нештатным сотрудникам Госавтоинспекции, работникам Государственной лесной охраны, Предъявление документов

работникам милиции, контрольно-ревизионной службы, дружинникам, общественным автоинспекторам и штатным сотрудникам Госавтоинспекции (ГИБДД).

Обязанности лиц, использовавших транспортное средство для служебных целей.

Права и обязанности тракториста и водителей транспортных средств, имеющих специальную окраску и оборудованных специальным звуковым сигналом и проблесковым маячком синего и (или) красного цвета. Обязанности водителей других транспортных средств по обеспечению беспрепятственного проезда транспортных средств, подающих сигналы или сопровождаемых патрульными автомобилями или мотоциклами Госавтоинспекции.

**Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия, их классификация. Последовательность действий при ДТП. Допуск водителей к управлению транспортным средством.**

Ответственность тракториста и водителя в случае управления транспортным средством в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, в болезненном или утомленном состоянии. Передача управления транспортным средством другим лицам.

Обязанности тракториста и водителя, причастных к дорожно-транспортному происшествию.

Организация движения пешеходов и лиц, передвигающихся в инвалидных колясках без двигателя, а также лиц, ведущих велосипеды или мотоциклы. Движение организованных колонн людей и групп детей. Порядок перехода проезжей части дороги пешеходами. Правила поведения пассажиров при ожидании транспортных средств общего пользования и проезде в них.

Требования к лицам, ответственным за эксплуатацию транспортных средств. Ответственность водителя за нарушение Правил дорожного движения. Виды ответственности. Дисциплинарная и административная ответственность. Случаи отстранения водителя от управления автомобилем. Нормативные акты, устанавливающие ответственность. Органы, налагающие взыскания. Ответственность перед коллективом и общественными организациями. Ответственность за управление автомобилем в нетрезвом состоянии. Материальная ответственность за ущерб, причиненный в результате нарушения Правил дорожного движения. Уголовная ответственность за дорожно-транспортное происшествие.

**Дорожные знаки, их особенности. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Применение знаков.**

Назначение дорожных знаков в общей системе регулирования дорожного движения. Классификация дорожных знаков - по ГОСТ 10807—78 и ГОСТ Р 51582-2000 и ГОСТ 23457-86.

Назначение, форма, размер и цвет, предупреждающих знаков. Название каждого знака и его назначение. Расстояние от начала опасного участка, на котором уготавливают предупреждающие знаки в городах и других населенных пунктах, а также вне населенных пунктов. Особенности установки предупреждающих знаков.

Назначение, форма, размер и цвет знаков приоритета. Название каждого знака и его значение. Установка знаков приоритета.

**Запрещающие знаки. Ограничения действия знаков на различные транспортные средства. Предписывающие знаки, их применение. Информационно-указательные знаки, знаки сервиса.**

Назначение форма, размер и цвет запрещающих знаков. Название каждого знака и его значение. Знаки, действие которых не распространяется на транспортные средства общего пользования, движущиеся по установленным маршрутам. Установка запрещающих знаков и зона их действия.

Назначение, форма, размер и цвет предписывающих знаков. Название каждого знака и его значение. Установка предписывающих знаков и зона их действия.

Назначение, форма, размер и цвет информационно-указательных знаков. Название каждого знака и его значение. Установка информационно-указательных знаков. Особенности установки некоторых информационно-указательных знаков.

Назначение, форма, размер и цвет знаков сервиса. Установка знаков сервиса. Название каждого знака и его значение.

**Знаки дополнительной информации. Знаки временного значения. дорожная разметка и ее применение.**

Назначение, форма и цвет знаков дополнительной информации (табличек). Размещение знаков дополнительной информации под основными знаками.

Преимущественное значение временного знака на переносной стойке, имеющего иное значение, чем стационарный знак.

Общая характеристика разметки (ГОСТ 51256—99 и ГОСТ 23457—86). Горизонтальная разметка: назначение, порядок пересечения линий, значение видов горизонтальной разметки.

Вертикальная разметка: назначение, случаи применения.

**Светофоры, назначение сигналов светофора, применение. Регулировщик, особенности регулирования дорожного движения.**

Типы светофоров. Расположение световых сигналов, назначения сигналов светофоров: зеленый, зеленый мигающий, желтый, желтый мигающий, красный, желтый одновременно с красным. Значения сигналов светофора, оборудованного дополнительной секцией. Значения сигналов светофора двухцветной сигнализации для регулирования движения пешеходов.

Светофоры с двумя сигналами для регулирования движением транспортных средств по отдельным полосам проезжей части, направление движения, по которым могут изменяться на противоположное. Светофоры, применяемые перед железнодорожными переездами, разводными мостами, причалами паромных переправ в местах выезда на дорогу пожарных и других специальных автомобилей, их форма и назначение.

Применение светофоров особой формы для регулирования движения трамваев, троллейбусов, маршрутных автобусов. Обязанность водителей руководствоваться сигналами светофоров при наличии на регулируемом перекрестке дорожных знаков, устанавливающих преимущественное право на движение.

Значения сигналов регулировщика. Другие сигналы регулировщика. Обязанность водителей и пешеходов руководствоваться сигналами регулировщика, даже если эти сигналы противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Обязанность водителя при маневрировании подавать предупредительные сигналы световыми указателями поворота или рукой. Порядок подачи и прекращения предупредительного сигнала. Дополнительный предупредительный сигнал об обгоне. Движение в организованной колонне в светлое время суток (включение ближнего света фар).

Аварийная световая сигнализация. Запрещение пользования звуковым сигналом и допускаемые исключения.

Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

**Скорость движения транспортных средств, особенности скоростного режима движения на различных участках дороги и местности. Дистанция и боковой интервал.**

**Полосы для движения, особенности движения по многополосным дорогам. Движение по трамвайным путям, по прилегающей территории. Начало сдвигания, маневрирование.**

Скорость движения в населенных пунктах и вне населенных пунктов. Ограничение скорости для водителей со стажем до двух лет. Факторы, в зависимости от которых водитель выбирает безопасную скорость движения. Выбор водителем дистанции в зависимости от скорости.

Количество полос для движения безрельсовых транспортных средств. Порядок расположения безрельсовых транспортных средств на проезжей части.

Случаи, когда транспортным средствам, максимальная скорость которых не должна превышать 30 км/ч или которые вследствие технических причин не могут развивать такую скорость, разрешается выезжать влево за пределы крайней правой полосы. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям.

Обязанности водителя при выезде на дорогу с прилегающей к ней территории (дворов, мест стоянок, АЗС и т. п.).

Обязанности водителя перед началом движения от места остановки (стоянки). Полосы торможения и разгона, правила пользования ими. Обязанности водителя перед перестроением и изменением направления движения, а также при перестроении, порядок поворота и разворота на перекрестке. Поворот налево (разворот) вне перекрестка. Места, в которых запрещается разворот. Обязанности водителя при движении задним ходом.

**Обгон, особенности, порядок выполнения обгона. Остановка и стоянка транспортных средств. Способы постановки на стоянку. Меры предосторожности при стоянке. Вынужденная остановка.**

Обязанности водителя перед началом обгона. Порядок обгона безрельсовых транспортных средств. Поведение водителей при обгоне. Обгон при двух и более полосах для движения безрельсовых транспортных средств в данном направлении. Места, где запрещается обгон. Опасные последствия несоблюдения правил обгона.

Обязанности водителя перед остановкой транспортного средства. Остановка и стоянка транспортного средства на проезжей части. Длительная стоянка (отдых, ночлег и т. п.) вне населенного пункта.

Условия, при которых водителю разрешается покидать, свое место или оставлять транспортное средство.

Места, где запрещены остановки и стоянка. Места дополнительного запрещения стоянки. Стоянка легковых автомобилей и мотоциклов в местах, обозначенных знаками (7.6.1—7.6.9). Способы постановки транспортного средства на стоянку.

Меры предосторожности при вынужденной остановке. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

**Перекрестки. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила проезда перекрестков. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутного транспорта, специального транспорта.**

Условия, при которых перекресток считается регулируемым. Преимущественное право трамвая перед безрельсовыми транспортными средствами. Запрещения 13.7 на перекресток даже при разрешающем сигнале светофора.

Случаи, когда водитель обязан при повороте налево или направо пропустить пешеходов. Порядок проезда перекрестка при наличии стоп-линий (знака 5-33 «Стоп линия») и без нее.

Поворот налево или разворот по зеленому сигналу светофора (без дополнительной секции слева). Проезд перекрестков, направления движения на которых не определены дорожными знаками или разметкой, но движение регулируется светофорами с дополнительными секциями - стрелками. Порядок остановки при сигнале светофора или регулировщика, запрещающем движение.

Право преимущественного проезда транспортного средства, движущегося по главной дороге. Право преимущественного проезда трамвая на перекрестке равнозначных дорог. Обязанность водителя безрельсового транспортного средства уступить дорогу транспортным средствам, приближающимся справа.

Повороты налево, направо и разворот. Случаи, когда водитель должен остановиться при выезде на регулируемый перекресток. Запрещения выезда за линию поперечной разметки или на проезжую часть пересекаемого направления.

Обязанности водителя при приближении к нерегулируемым пешеходным переходам, на которых находятся пешеходы, и при проезде пешеходного перехода. Обязанность водителя пропускать слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью.

Проезд мимо трамвая, троллейбуса или автобуса, стоящих на обозначенной остановке, а также мимо маршрутных автобусов и троллейбусов попутного направления, отъезжающих от обозначенной остановки.

Проезд мимо остановившегося транспортного средства, имеющего опознавательный знак перевозки детей.

**Проезд железнодорожных переездов. Движение по автомагистрали. движение в темное время суток, в условиях недостаточной видимости. Использование световых приборов. Буксировка, виды буксировки, особенности.**

Обязанности водителя при подъезде к железнодорожному переезду. Случаи, когда водителю запрещается выезжать на железнодорожный переезд. Правило остановки перед железнодорожным переездом. Движение через переезд при отсутствии знака 5.8. или дорожной разметки, определяющей число полос. Движение через переезд гужевых обозов и прогон скота. Вынужденная остановка на переезде и действия водителей. Сигналы, подаваемые водителями безрельсовых транспортных средств об опасности. Порядок перевозки через железнодорожные переезды особо тяжелых, громоздких грузов. Провоз через переезд сельскохозяйственных, дорожных, строительных машин и механизмов.

Дисциплина на переезде и опасные последствия несоблюдения правил проезда через железнодорожные переезды.

Движение по дороге, обозначенной дорожными знаками 5.5, 5.7.1, 5.7.2, 5.10.1, 5.10.2, 5.10.3. Движение по дороге, обозначенной дорожным знаком 5.9 и дорожной разметкой 1.23.

Движение транспортных средств общего пользования по специально выделенной полосе навстречу общему потоку транспортных средств.

Запрещения при наличии знака 5.1. Обязанности водителя при въезде на автомагистраль.

Обязанности водителя при движении на крутых спусках, обозначенных знаком 1.13. Опасные последствия несоблюдения правил движения на крутых спусках.

Движение транспортных средств в темное время суток или в других условиях недостаточной видимости, а также в тоннелях. Порядок пользования дальним и ближним светом. Действия водителя в случае ослепления. Обязанности водителя при остановке и стоянке на неосвещенных участках, дороги в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Аварийная сигнализация.

Порядок пользования противотуманными фарами, фарой-прожектором или фарой-искателем, пользование, этими фарами в населенных пунктах.

Требования к буксировке и порядок буксировки транспортных средств на жесткой и гибкой сцепке. Случаи запрещения буксировки. Световая сигнализация при буксировке. Перевозка пассажиров в кузовах буксирующих и буксируемых, транспортных средств.

**Учебная езда, оборудование учебных автомобилей. Опознавательные знаки на транспортных средствах. Перевозка пассажиров. Перевозка грузов. Транспортная колонна, особенности. Движение велосипедов и гужевых повозок.**

Условия, при которых разрешается учебная езда на дорогах. Документы инструктора учебной езды. Стаж водителя, обучающего вождению легковых автомобилей и мотоциклов в индивидуальном порядке. Нанесение и установка опознавательных знаков на механические транспортные средства, на которых проводится обучение. Требования к оборудованию учебных автомобилей дополнительными педалями сцепления и тормоза, зеркалом заднего вида для обучающего.

Общие требования к перевозке людей на транспортных средствах. Обязанности водителей транспортных средств перед началом движения по обеспечению безопасной перевозки пассажиров.

Обязанности водителей трамвая, троллейбуса и маршрутного автобуса при перевозке пассажиров. Требования к водителю и оборудованию грузового автомобиля при перевозке в кузове групп людей.

Дополнительные требования к перевозке групп детей в кузове грузового автомобиля. Проезд в кузове грузового автомобиля лиц, сопровождающих груз или следующих за его получением.

Установленная скорость при перевозке людей в кузове грузового автомобиля. Случаи, при которых запрещается перевозить людей. Оознавательные знаки при перевозке групп детей на автобусе или грузовом автомобиле.

Размещение и закрепление груза на транспортном средстве. Время запрещения в населенных пунктах погрузочных и разгрузочных работ, вызывающих шум. Обозначение груза, если он выходит за габариты автомобиля. Правила перевозки опасных грузов и тары из-под них. Последствия несоблюдения правил размещения и перевозки различных грузов,

Подготовка транспортных средств и личного состава к движению в колонне. Построение колонны. Управление колонной на марше. Обязанности водителя при движении в колонне. Сигналы военного регулировщика. Порядок следования автомобилей в колонне: трогание с места, вытягивание колонны, скорость движения, дистанция между транспортными средствами, движение через населенные пункты. Порядок выхода из колонны и занятия своего места в колонне. Дисциплина на марше, остановках и привалах. Особенности движения ночью и при плохой видимости. Средства светомаскировки и их применение. Действия водителя по сигналам гражданской обороны.

Возраст, при достижении которого разрешается управлять велосипедом, быть погонщиком вьючных или верховых животных, перегонять стада по дорогам. Документы водителя велосипеда или гужевых повозок (саней).

Требования к велосипеду. Требования к гужевой повозке (саням) и ее оборудованию.

Движение по проезжей части на велосипедах, гужевых повозках (санях), верховых и вьючных животных. Движение по обочине.

Запрещения водителю велосипеда. Правила проезда нерегулируемых перекрестков на велосипеде.

Запрещения водителю гужевой повозки (саней), погонщика вьючных, верховых животных.

**Требования к техническому состоянию транспортных средств. Неисправности транспортных средств. Регистрация автомобиля в ГИБДД. Оознавательные знаки.**

Требования к двигателю, трансмиссии, внешним световым приборам, кабине, кузову и дополнительному оборудованию

Неисправности, при которых запрещается всякое движение. Неисправности, при появлении которых водитель обязан принять меры к их устранению или следовать к месту стоянки с соблюдением необходимых мер предосторожности.

Регистрация автомобиля в ГИБДД. Номерные, оознавательные знаки и надписи, обязательные для безрельсовых транспортных средств, трамваев и троллейбусов. Оознавательные знаки на задней стенке кузова грузового автомобиля любого типа, прицепа, полуприцепа, автобуса. Запрещение изменять размеры, форму, цвет и расположение переднего и заднего номерных знаков.

Оознавательные знаки при перевозке групп детей. Оознавательные знаки на автомобилях, принадлежащих водителям-врачам. Оознавательные знаки на транспортных средствах, используемых для обучения вождению. Установка оознавательных знаков на автомобилях с прицепами и полуприцепами всех типов. Оборудование оознавательными знаками автопоездов всех типов. Оознавательные знаки на автомобилях, управляемых

водителями, имеющими водительский стаж до двух лет. Оознавательные знаки на транспортном средстве, перевозящем опасный груз.

Оознавательные знаки при буксировке и перевозке груза, выступающего за габариты транспортного средства. Предупредительные знаки аварийной остановки.

#### 4.2 Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во, часов
1.	Основные нормативные акты и деятельность организаций по БДД. Форма, содержание деятельности, недостатки и достоинства государственных и общественных организаций, обеспечивающих БДД.	0,5
2	Конструктивная надежность. Аспекты конструктивной безопасности - активная, пассивная, послеаварийная и экологическая. Необходимость повышения конструктивной безопасности.	0,5
3	Дорожные условия и безопасность движения. Надежность водителя. Основы организации дорожного движения.	0,5
4	Основы организации дорожного движения	0,5
5	Методика проведения экспертизы ДТП	0,5
6	Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия, их классификация последовательность действий при ДТП. Допуск водителей к управлению транспортным средством.	0,5
7	Дорожные знаки, их особенности	0,5
8	Светофоры, назначение сигналов светофора, применение. Регулировщик, особенности регулирования дорожного движения.	0,5
9	Дорожная разметка. Виды, особенности применения	0,5
10	Обгон, особенности, порядок выполнения обгона. Остановка и стоянка транспортных средств. Способы постановки на стоянку. Меры предосторожности при стоянке. Вынужденная остановка	0,5
11	Оказание первой медицинской помощи при ДТП	0,5
12	Требования к техническому состоянию транспортных средств. Неисправности транспортных средств. Регистрация автомобиля в ГИБДД. Оознавательные знаки.	0,5
<b>Итого</b>		<b>6</b>

#### 4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во, часов
-------	-----------------------------------	---------------



1.	Основные нормативные акты и деятельность организаций по БДД. Форма, содержание деятельности, недостатки и достоинства государственных и общественных организаций, обеспечивающих БДД.	1
2.	Дорожные условия и безопасность движения. Надежность водителя.	1
3.	Основы организации дорожного движения	1
4.	Методика проведения экспертизы ДТП	1
5.	Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия, их классификация последовательность действий при ДТП. Допуск водителей к управлению транспортным средством.	1
6.	Дорожные знаки, их особенности	1
7.	Светофоры, назначение сигналов светофора, применение. Регулировщик, особенности регулирования дорожного движения.	0,5
8	Обгон, особенности, порядок выполнения обгона. Остановка и стоянка транспортных средств. Способы постановки на стоянку. Меры предосторожности при стоянке. Вынужденная остановка	1
9	Оказание первой медицинской помощи при ДТП	0,5
10	Требования к техническому состоянию транспортных средств. Неисправности транспортных средств. Регистрация автомобиля в ГИБДД. Оповестительные знаки.	1
<b>Итого</b>		<b>8</b>

#### 4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	85
<b>Итого</b>	<b>85</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование изучаемых тем или вопросов	Кол-во часов
1.	Основные нормативные акты и деятельность организаций по БДД. Форма, содержание деятельности, недостатки и достоинства государственных и общественных организаций, обеспечивающих БДД.	10
2.	Конструктивная надежность. Аспекты конструктивной безопасности - активная, пассивная, послеаварийная и экологическая. Необходимость повышения конструктивной безопасности.	10
3.	Дорожные условия и безопасность движения. Надежность водителя. Основы организации дорожного движения.	10
4.	Основы организации дорожного движения	5
5.	Методика проведения экспертизы ДТП	5

6.	Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия, их классификация последовательность действий при ДТП. Допуск водителей к управлению транспортным средством.	10
7.	Дорожные знаки, их особенности	5
8.	Светофоры, назначение сигналов светофора, применение. Регулировщик, особенности регулирования дорожного движения.	5
9.	Дорожная разметка. Виды, особенности применения	10
10.	Обгон, особенности, порядок выполнения обгона. Остановка и стоянка транспортных средств. Способы постановки на стоянку. Меры предосторожности при стоянке. Вынужденная остановка	10
11.	Оказание первой медицинской помощи при ДТП	3
12.	Требования к техническому состоянию транспортных средств. Неисправности транспортных средств. Регистрация автомобиля в ГИБДД. Оповещательные знаки.	2
<b>Итого</b>		<b>85</b>

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Анализ и экспертиза дорожно-транспортных происшествий" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост.: К. В. Глемба, И. П. Фомин, А. В. Гриценко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 41 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 37-39 (50 назв.) .— 0,5 МВ .  
<http://188.43.29.221:8080/webdocs/eaipo/29.pdf>

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

#### **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

##### **Основная:**

1. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения /Текст/: учебное пособие / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. : Академия, 2013.- 256 с.

##### **Дополнительная:**

1. Горев А. Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / А. Э. Горев, Е. М. Олещенко - М.: Академия, 2006 - 256 с.

## 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Анализ и экспертиза дорожно-транспортных происшествий" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост.: К. В. Глемба, И. П. Фомин, А. В. Гриценко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 41 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 37-39 (50 назв.) .— 0,5 МВ .

<http://188.43.29.221:8080/webdocs/eaipo/29.pdf>

## 10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Консультант-Плюс (справочные правовые системы).

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебная аудитория № 102 (оснащена проекционным оборудованием).
2. Учебная аудитория 402 (оснащена проекционным оборудованием).

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования не предусмотрен.

## 12. Инновационные формы образовательных технологий

Вид занятия	Лекции	ЛЗ	ПЗ/СЗ
Формы работы			
Учебные дискуссии	+	-	+

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.08.02 «Анализ и экспертиза дорожно-транспортных происшествий»**

Направление подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Профиль **Сервис транспортных и технологических машин и оборудования**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Челябинск  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа(ов) их формирования в процессе освоения ОПОП....	20
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	20
3. Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	21
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций.....	21
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	21
4.1.1. Устный ответ на практическом занятии.....	21
4.1.2. Примерные темы учебных дискуссий	22
4.1.3. Тестирование.....	23
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	24
4.2.1. Зачёт.....	24

## 1. Компетенции с указанием этапа(ов) их формирования в процессе освоения ОПОП\*

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ПК- 22 – готовность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.	Обучающийся должен знать: правила дорожного движения и др. нормативные документы; о влиянии дорожной системы, «водитель – автомобиль – дорога – среда», на безопасность дорожного движения. о формах, средствах, методах и технологиях проведения технического обслуживания автомобиля и трактора (Б1.В.ДВ.08.02 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: - управлять трактором и легковым автомобилем в различных дорожных и метеорологических условиях; - соблюдать Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной обстановке, предотвращая дорожно-транспортные происшествия; - проводить контрольный осмотр трактора и автомобиля перед выходом и работы по его ежедневному обслуживанию; - определять и устранять неисправности, возникающие в пути, при помощи имеющегося на тракторе и автомобиле инструмента; - оказывать самопомощь и первую помощь при несчастных случаях, соблюдать требования транспортирования пострадавших (Б1.В.ДВ.08.02 – У.1)	Обучающийся должен владеть: - методами оценки технического состояния автотранспорта на основе диагностирования; - навыками использования технологического оборудования и приборов для диагностирования и технического обслуживания автотранспорта (Б1.В.ДВ.08.02 – Н.1)

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатель и оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.08.02 – 3.1	Обучающийся не знает возможности образовательной среды для достижения личностных результатов обучения	Обучающийся слабо знает возможности образовательной среды для достижения личностных результатов обучения	Обучающийся знает возможности образовательной среды для достижения личностных результатов обучения с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает возможности образовательной среды для достижения личностных результатов обучения с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.0	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся умеет

8.02 – У.1	умеет адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса	слабо умеет адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса	умеет адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса с незначительными затруднениями	адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса
Б1.В.ДВ.0 8.02 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования теоретических основ естественнонаучных дисциплин при решении конкретных профессиональных задач	Обучающийся слабо владеет навыками использования теоретических основ естественнонаучных дисциплин при решении конкретных профессиональных задач	Обучающийся владеет навыками использования теоретических основ естественнонаучных дисциплин при решении конкретных профессиональных задач с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками использования теоретических основ естественнонаучных дисциплин при решении конкретных профессиональных задач

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутый уровень формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже:

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Анализ и экспертиза дорожно-транспортных происшествий" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост.: К. В. Глемба, И. П. Фомин, А. В. Гриценко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 41 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 37-39 (50 назв.). — 0,5 МВ.

<http://188.43.29.221:8080/webdocs/eaipo/29.pdf>

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций по дисциплине «Основы безопасности дорожного движения», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **4.1.1. Устный ответ на практическом занятии**

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «1») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.1.2 Отчет по практической работе

Отчет по практической работе используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Отчет оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или оценкой «зачтено», «не зачтено».

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- свободное владение терминологией;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li> <li>- умение описывать физические законы, явления и процессы;</li> <li>- умение проводить и оценивать результаты измерений;</li> <li>- способность решать инженерные задачи.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- осознанное применение теоретических знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных инженерных задач, проведения и оценивания результатов измерений, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала неполно, непоследовательно;</li> <li>- неточности в определении понятий, в применении знаний законов, явлений и процессов, решения конкретных инженерных задач, проведения и оценивания результатов измерений;</li> <li>- затруднения в обосновании своих суждений;</li> <li>- обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены инженерные задачи, не правильно оцениваются результаты измерений;</li> <li>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</li> </ul>

Содержание отчета и критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li> <li>- умение описывать явления и процессы;</li> <li>- умение проводить и оценивать результаты измерений;</li> <li>- способность решать инженерные задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</li> </ul>
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены инженерные задачи, не правильно оцениваются результаты измерений;</li> <li>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</li> </ul>

### 4.1.3 Примерные темы учебных дискуссий

Дискуссия – это метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В настоящее время она является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления.

Цель технологии проведения учебных дискуссий: развитие критического мышления обучающихся, формирование их коммуникативной и дискуссионной культуры.

Примерные темы учебных дискуссий:

1. Предмет «Совершенствование безопасности дорожного движения».
2. Взаимоотношения на дороге «водитель», «пассажир», «пешеход».
3. Функциональное значение эмоций в поведении водителя и пешехода.

4. Проблемы высокой смертности на дорогах.
5. Перспективы обеспечения безопасности дорожного движения.

Критерии оценки участия в учебных дискуссиях доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после проведения дискуссии.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответов.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;</li> <li>- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- плагиат.</li> </ul>

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по разделу дисциплины. По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачёт проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачётным является последнее занятие по дисциплине. Зачёт принимается преподавателями, проводившими практические занятия или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачёт принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачёте может присутствовать преподаватель кафедры, привлечённый для помощи в приёме зачёта.

Присутствие на зачёте преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма проведения зачёта (устный опрос по билетам) определяется кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачёта ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачётно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день поведения зачёта или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачёт обязаны иметь при себе зачётную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачёта обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачёта должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесённая в зачётную книжку и зачётно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачёта в зачётную книжку выставляется в день поведения зачёта в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачётно-экзаменационную ведомость и в зачётные книжки.

Если обучаемый явился на зачёт и отказался от прохождения аттестации, то в зачётно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачёт отмечается в зачётно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешённых печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммутаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачёта запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и поставить ему в ведомости «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачёт в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачёта определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачёт в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачёта с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачёты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное

	решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

## Вопросы к зачету

### 8 семестр

1. Что относится к механическому транспортному средству
2. Какие лица являются водителями
3. Что входит в обязанности водителя при совершении ДТП
4. Что такое стоянка.
5. Какие документы необходимы водителю при управлении.
6. Обязанности водителя перед выездом на линию.
7. Кому обязан предоставить транспортное средство водитель.
8. Обязанности водителей причастных к ДТП
9. Как должны переходить проезжую часть дороги пешеходы
10. Ответственность водителя за нарушение ПДД и виды ответственности
11. За что может быть отстранен водитель от управления.
12. Какую ответственность несет водитель, находящийся в нетрезвом состоянии.
13. Какую уголовную ответственность несет водитель при ДТП
14. Какую цель преследуют дорожные знаки
15. Классификация дорожных знаков
16. Каково назначение предупреждающих знаков
17. Какие знаки приоритета существуют
18. Назначение, форма и цвет запрещающих знаков
19. Предписывающие знаки их установка и зона действия
20. Назначение, форма, размер и цвет информационно-указательных знаков
21. Назначение знаков сервиса
22. Знаки дополнительной информации
23. Виды дорожной разметки и ее характеристики
24. Горизонтальная разметка, ее назначение
25. Вертикальная разметка и случаи ее применения
26. Типы светофоров и их применения
27. Какие светофоры применяются при проезде железнодорожных переездов
28. Какие светофоры применяются для регулирования движения трамваев
29. Предупредительные сигналы и подача их водителем
30. Когда применяется аварийная световая сигнализация
31. Какую скорость должен соблюдать водитель при движении в населенных пунктах
32. Расположение транспортных средств на проезжей части
33. Обязанности водителя при маневрировании на проезжей части
34. Обязанности при обгоне
35. Порядок обгона безрельсовых транспортных средств
36. Какие опасные последствия могут возникнуть при несоблюдении правил остановки и стоянки.
37. При каких условиях перекресток считается нерегулируемым
38. Как выполняются развороты по зеленому сигналу светофора
39. Понятие главная и второстепенная дорога
40. Какую обязанность должен соблюдать водитель при приближении на нерегулируемый перекресток с пешеходным переходом.

41. Проезд мимо маршрутных средств, стоящих на обозначенной остановке
42. В каких случаях водителю запрещается выезжать на железнодорожный переезд
43. Какие меры соблюдаются при движении на крутых спусках
44. Выполнение разворотов при зеленом сигнале светофора
45. При каких условиях разрешается учебная езда на дорогах
46. Какие устанавливаются опознавательные знаки на механических транспортных средствах
47. Как осуществляется перевозка людей на транспортном средстве
48. Как обозначается груз, выходящий за габариты автомобиля
49. Какие особенности движения ночью и при плохой видимости
50. Как осуществляется движение транспортных средств колонной
51. При каких неисправностях запрещается всякое движение
52. Какие устанавливаются опознавательные знаки при перевозке различных грузов
53. Когда применяются знаки аварийной остановки
54. Какие виды травм могут быть при ДТП
55. Правила наложения и фиксации жгута
56. Действия водителя при получении травм и ожогах
57. Средства, применяемые при болях в сердце
58. Действие водителя при обморочных состояниях
59. Действия водителя при возможных отравлениях
60. Травмы органов зрения и меры оказания помощи пострадавшим
61. Действия водителя при нарушениях работы тормозной системы

